**Kịch bản trợ giảng lớp LS\_Basic 27.06**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Slide | Nội dung | Note |
| **Introduction** | Chào anh chị, em là trợ giảng của lớp mình ngày hôm nay. Trong buổi học nếu mọi người có câu hỏi gì có thể hỏi em ạ. Em sẽ cố gắng giải đáp. |  |
| Hi teacher. I’m a teaching assistant for this class today. If you need any help, please let me know. |  |
| Thầy/cô giáo của lớp mình ngày hôm nay là… |  |
| Ngữ cảnh của bài học hôm nay là **Social networking addiction: Nghiện mạng xã hội** |  |
| **Objectives** | **SAU BUỔI HỌC NGÀY HÔM NAY, ANH CHỊ SẼ:**  **- BIẾT CÁCH NÓI VỀ VẤN ĐỀ NGHIỆN MẠNG XÃ HỘI**  **- BIẾT CÁCH PHÁT ÂM ĐÚNG CÁC ÂM** /e/ và /æ/  - **HỌC THÊM CÁC TỪ MỚI LIÊN QUAN ĐẾN NGỮ CẢNH** | In hoa để thu hút sự chú ý của học viên. |
| **Warm up** | Để khởi động bài học ngày hôm nay, anh/chị hãy trả lời các câu hỏi sau:  1, Bạn có sử dụng mạng xã hội không?  2, Mức độ thường xuyên bạn sử dụng mạng xã hội là bao nhiêu? |  |
| Gợi ý: | Trợ giảng đưa ra gợi ý cho học viên bằng tiếng Việt. |
| **Free talk** | Tiếp theo trong phần Free-talk, anh/chị sẽ vào vai và thực hành nói với một bạn cùng lớp.  Vai A: Anh/chị nói với bạn của mình về dấu hiệu nghiện mạng xã hội.  Vai B: Anh/chị sẽ đóng vai người bạn của A | Hỗ trợ học viên khi giảng viên phân vai. Nếu học viên quá yếu không thể nói được, thì gợi ý cho học viên các cụm từ, câu nói bằng tiếng Việt. |
| Anh/chị... sẽ vào vai A  Anh/chị... sẽ vào vai B |
| **Dialogue** | Trong phần hội thoại, anh chị sẽ được học một số mẫu câu hữu ích: Nói về vấn đề nghiện mạng xã hội.  You have to stop being a social networking addict – Bạn cần phải dừng việc bị nghiện sử dụng mạng xã hội?  If you don’t know who you are interacting with, then hơ can you call them your real friends? – Nếu bạn không biết bạn đang tương tác với ai, vậy thì làm sao bạn có thể gọi họ là những người bạn thực sự?  Can I have their Facebook profiles first? – Tôi có thể có hồ sơ thông tin Facebook của họ trước không? | Tùy thuộc vào mục đích là dạy cấu trúc câu hay dạy từ vựng thì phần đó sẽ được in đậm. Trợ giảng cần dịch tất cả những câu/từ in đâm đó cho học viên. |
| **Speak out loud** | Trong phần Speak Out Loud, anh chị sẽ đọc tất cả từ trên slide. Trong phần này chúng ta sẽ học cách phát âm đúng âm ạ. |  |
| **Pronunciation** | Bây giờ giảng viên sẽ tiến hành chữa lỗi phát âm cho anh chị.  Bây giờ anh chị hãy thực hành đọc lại các từ vừa rồi và chú ý những lỗi sai mà giảng viên vừa nhắc nhé.  Negative – Tiêu cực  Addict – Nghiện  Network – Mạng  Fan – người hâm mộ  Element – yếu tố  Chat – tán gẫu  Comment – bình luận  Tag - Nhãn |  |
| **Conversation** | Ở phần tiếp theo này, anh chị sẽ vào vai và thực hành với giảng viên:  Anh/chị hãy nói với giảng viên về hiện tượng nghiện mạng xã hội.  Gợi ý:  You have to stop being a social networking addict – Bạn cần phải dừng việc bị nghiện sử dụng mạng xã hội?  If you don’t know who you are interacting with, then hơ can you call them your real friends? – Nếu bạn không biết bạn đang tương tác với ai, vậy thì làm sao bạn có thể gọi họ là những người bạn thực sự?  Can I have their Facebook profiles first? – Tôi có thể có hồ sơ thông tin Facebook của họ trước không?  Hình 1 – Nó thiếu sự kết nối về mặt cảm xúc  Hình 2 - Nó khiến mọi người trong gia đình xa cách  Hình 3 – Nó gây nên sự mất tập trong trong đời thực. | Trợ giảng dịch cả phần suggestion và các tình huống được đưa ra trên slide. |
| **Assessments** | Bây giờ giảng viên sẽ nhận xét cho anh chị một số lỗi về ngữ pháp/từ vựng và ngữ âm | Dịch từng lời nhận xét của giảng viên cho từng học viên |
| **Homeworks** | **NGAY SAU KHI BUỔI HỌC KẾT THÚC, ANH/CHỊ HÃY DÀNH 30 PHÚT TRẢI NGHIỆM PHẦN " ĐẶC BIỆT NHẤT" CỦA PHƯƠNG PHÁP HỌC MỚI TRÊN TRANG WEB http://homework.topicanative.edu.vn NHÉ.** | In hoa để thu hút sự chú ý của học viên |
| Cám ơn anh chị về buổi học ngày hôm nay. Xin chào tạm biệt. |  |